



CONSEJO NACIONAL
DE EDUCACIÓN

WWW.CNE.CL

CUENTA PÚBLICA 2019



PRESENTACIÓN

- Sobre el CNED
- Lineamientos estratégicos y funcionamiento institucional
 - **Misión y objetivos estratégicos**
 - **Algunos datos del Sistema**
 - **Principales funciones**
- Reporte Gestión 2019
- Desafíos 2020

SOBRE EL CNED

- Es un organismo de Estado, autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio que se relaciona con el Presidente de la República a través del Ministerio de Educación.
- Está integrado por 10 miembros, académicos, docentes o profesionales destacados, con una amplia trayectoria en docencia y gestión educacional, con diversos mecanismos de designación. Además de una Secretaría Técnica que realiza las actividades y tareas que el Consejo le encomiende para el cumplimiento de sus funciones.



Pedro Montt L.
Presidente periodo
2015 - 2021



María Alejandra Pérez G.
Consejera
2018 - 2024



Kiomi Matsumoto R.
Consejera
2015 - 2021



Jacqueline Gysling C.
Consejera
2018 - 2024



Carlos Vío L.
Consejero
2018 - 2024



María Loreto Fontaine C.
Consejera
2015 - 2021



Lorena Meckes G.
Consejera
2015 - 2021



Cecilia Sepúlveda C.
Consejera
2018 - 2024



Miguel Schweitzer W.
Consejero
2015 - 2024



Alejandro Espejo S.
Consejero
2015 - 2021

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

MISIÓN

Orientar a las instituciones y a los responsables de las políticas educacionales de Chile, evaluando y retroalimentando su quehacer o sus propuestas, con el fin de asegurar a todos los estudiantes del país una experiencia educativa de calidad y que promueva el aprendizaje a lo largo de sus vidas.

VISIÓN

Contribuir a que los estudiantes del país puedan alcanzar su óptimo desarrollo y aprendizaje, influyendo efectivamente en las políticas e instituciones y entregando orientaciones fundadas en el juicio experto, basadas en evidencia, con una mirada sistémica, de largo plazo y fruto de un proceso deliberativo.

1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Aportar a la calidad de los aprendizajes y al desarrollo de los estudiantes del país, asesorando y retroalimentando a los actores relevantes de manera efectiva.

2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2. Contribuir al debate público y a la toma de decisiones en educación generando, difundiendo, articulando e integrando conocimiento experto e información pertinente y confiable.

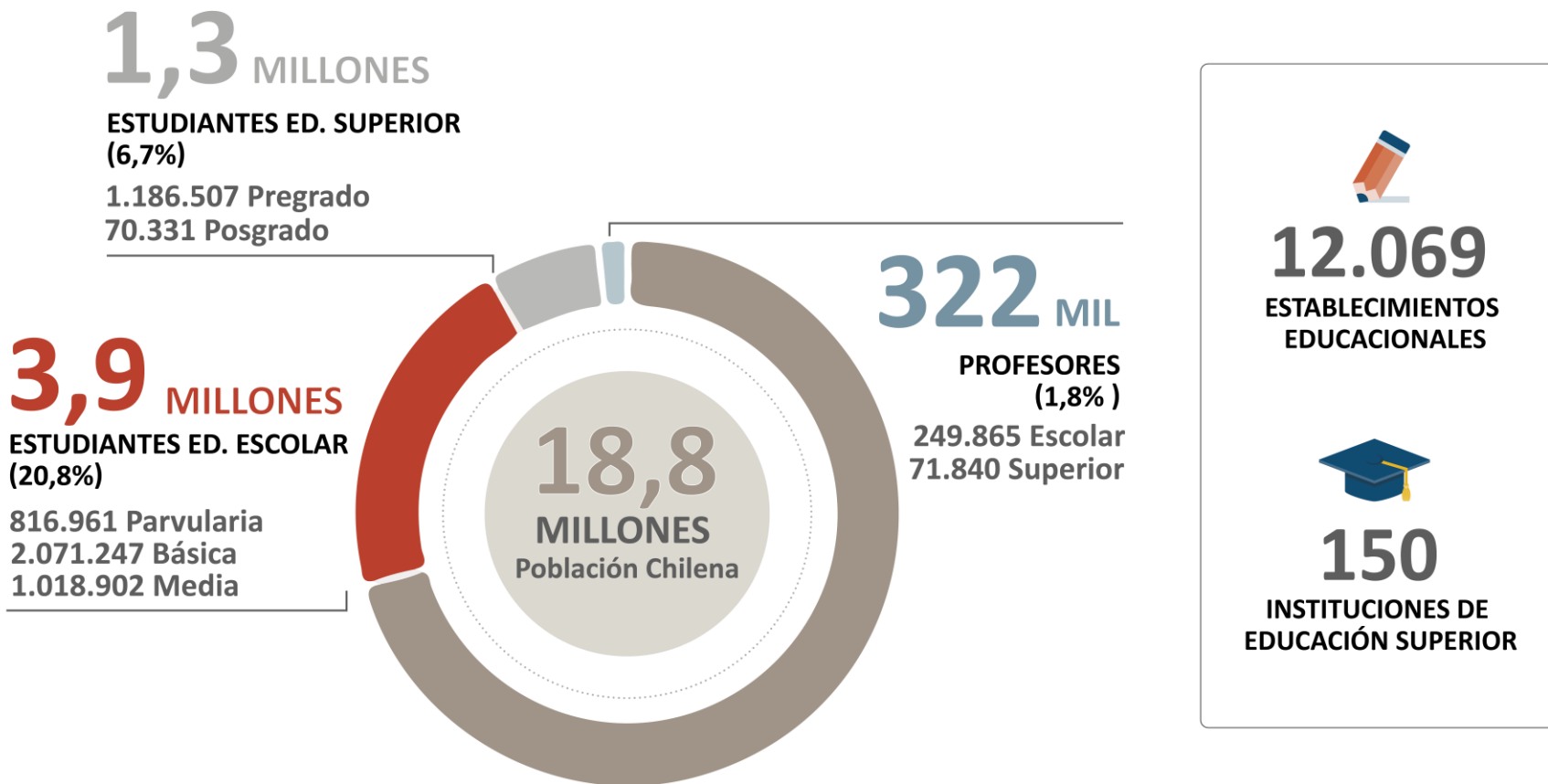
3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

3. Colaborar con organismos nacionales e internacionales, compartiendo mejores prácticas u experiencias innovadoras, con el fin de contribuir al aprendizaje de los estudiantes y sus trayectorias.

4 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4. Fortalecer nuestras capacidades técnicas y de gestión para responder a las demandas y desafíos de la educación en Chile, logrando un estilo de trabajo cuyo foco sea la calidad y la mejora continua, así como el compromiso con los estudiantes y sus aprendizajes.

ALGUNOS DATOS DEL SISTEMA



- Las funciones que por ley tiene el CNED influyen e impactan en todos los niveles del sistema educacional.

PRINCIPALES FUNCIONES

EDUCACIÓN PARVULARIA Y ESCOLAR



- Aprueba/ informa **instrumentos curriculares y de evaluación.**
- Participa en procesos de **Reconocimiento Oficial.**
- Ratifica decisiones del Mineduc sobre **solicitudes de Admisión Especial y Subvención.**
- Aprueba los **Estándares Disciplinarios y Pedagógicos** y los **Estándares de Desempeño** para el Desarrollo Profesional Docente.
- Aprueba la **Estrategia Nacional de Educación Pública**

EDUCACIÓN SUPERIOR



- **Licenciamiento** de nuevas IES privadas.
- Instancia de **Apelación de Acreditación.**
- Participa en los procesos de **Revocación del Reconocimiento Oficial** y nombramiento de **administrador de cierre.**
- **Supervigilancia** de CFT estatales.
- **Supervisión** de carreras de pedagogía sin acreditación.

Nuevas funciones:

- **Supervisión de IES** no acreditadas o con más de dos periodos en nivel básico, y de carreras de **Medicina, Odontología** sin acreditación.

INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN PÚBLICA



- Desarrolla **iniciativas de difusión, análisis y aporte** a la generación de conocimiento en educación.
- Sistema INDICES
- Revista Calidad en la Educación
- Convocatoria de investigación
- Seminario Internacional
- Portal Elige Carrera

CONTRIBUCIONES A POLÍTICAS PÚBLICAS



- Elabora documentos con la **opinión del CNED sobre temas relevantes** para el sistema educativo, con especial énfasis en aseguramiento de la calidad.

REPORTE GESTIÓN 2019



CONSEJO NACIONAL
DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE PARTILLOS
C-6
SANTO HUILEN

EDUCACIÓN PARVULARIA Y ESCOLAR

Instrumentos curriculares

- Se evaluaron 9 propuestas presentadas por el Ministerio de Educación. 4 de Bases Curriculares, 1 de Plan de Estudio y 4 de Programas de Estudio.

Propuestas de evaluación escolar

- Se aprobaron las propuestas de actualización de los Estándares de Aprendizaje Matemática y Lectura de 4° Básico y la adecuación de los de II medio.
- Se aprobó la propuesta de Estándares Indicativos de Desempeño para Establecimientos y sus Sostenedores que imparten Educación Parvularia.
- Se aprobó la actualización de los Estándares Indicativos de Desempeño para Establecimientos Educativos y sus sostenedores.

Modalidad educativa

- Se observó una propuesta de nueva modalidad educativa de reingreso escolar.

Sistema Nacional E. Pública

- Se observó la propuesta de Nueva Estrategia Nacional de Educación Pública

Formación inicial y desarrollo profesional docente

- Se aprobó la propuesta de Marco para la Buena Enseñanza Educación Parvularia.

Otros pronunciamientos

- Se analizaron 130 solicitudes de subvención escolar (119 ratificadas y 11 en proceso de evaluación al cierre del año) y se ratificó 1 solicitud de reconocimiento oficial.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Licenciamiento

- 10 instituciones en licenciamiento:
6 Institutos Profesionales y 4 Centros de Formación Técnica
 - Se realizaron visitas a todos ellos, 2 procesos de examinación y 2 pronunciamientos de autonomía, en ambos casos fue certificada.

Apelaciones de Acreditación

- Se presentaron 9 apelaciones:
 - 1 Institucional (No admitida a tramitación).
 - 6 de carreras de pedagogía (No admitidas a tramitación).
 - 2 de programas de doctorado, ambas fueron acogidas.

Supervisión de pedagogías

- 4 carreras de pedagogía en supervisión:
Se evaluaron los planes de trabajo y se entregó retroalimentación.
 - 1 programa decidió cerrar
 - Se realizó la primera visita de verificación a las 3 carreras en supervisión.

Supervigilancia CFT estatales

- 4 CFT entregaron su Proyecto de Desarrollo Institucional
 - A dos CFT se les aprobó su proyecto, se realizó retroalimentación y la primera visita de acompañamiento.
 - Dos CFT se encontraban en proceso de evaluación de su proyecto al final del año.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Revocación del Reconocimiento Oficial y Proceso de Cierre de IES

En instituciones en licenciamiento:

- En 2019 se solicitó la revocación del reconocimiento oficial de un CFT, por verificarse las causales previstas en los artículos 81 y 99 del DFL N°2-2010 y el cierre voluntario de un IP.

En instituciones autónomas:

- A solicitud del Ministerio, el Consejo concurrió con su acuerdo a la **revocación del reconocimiento oficial** de la Universidad del Pacífico, el IP La Araucana, el IP Alemán Wilhelm Von Humboldt y el CFT Andrés Bello.
- Aprobó el nombramiento del Administrador de Cierre de la U. del Pacífico

- **Examinación egresados de Derecho Universidad ARCIS**

- Se firmó un convenio de colaboración con Mineduc y el Administrador de Cierre para llevar a cabo la aplicación del Examen a egresados de la Carrera de Derecho.
- En diciembre, 73 estudiantes certificados rindieron el examen.

LAS DECISIONES IMPLICARON



62
SESIONES

47

SESIONES ORDINARIAS

15

SESIONES EXTRAORDINARIAS



475
PARTICIPACIÓN DE
EXTERNOS

299 EVALUACIONES EXTERNAS

177 Educación Parvularia y Escolar
122 Educación Superior

176 INVITADOS A SESIÓN
84 Educación Parvularia y Escolar
69 Educación Superior
23 Otros Procesos



161
ACUERDOS

23 EDUCACIÓN SUPERIOR

11 Licenciamiento
3 Apelaciones acreditación
9 Procesos cierre IES Autónomas

15 EDUCACIÓN ESCOLAR
11 Instrumentos Curriculares y de
Evaluación
3 Formación Inicial y Desarrollo
Profesional Docente
1 Estrategia Nacional de Educación
Pública

120

DECISIONES ESTABLECIMIENTOS
EDUCACIONALES

119 Subvención Escolar
1 Reconocimiento Oficial

3

PROCESOS DE
GESTIÓN INTERNA

INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN PÚBLICA

Durante 2019 se desarrollaron iniciativas tendientes a generar y difundir información que aporte transparencia al sistema educativo y que contribuya al análisis, la investigación y la toma de decisiones de los distintos actores que participan de él.

Revista Calidad en la Educación

- Se publicó un número especial sobre liderazgo educativo en Chile.
- La revista fue aceptada en el ERIH PLUS, dependiente *del Norwegian Centre for Research Data*.
- Fue reconocida por la ANID como uno de los factores que otorga puntaje en la postulación a proyectos FONDECYT.

Convocatoria anual de investigación

- Se incluyó educación no sexista como una nueva línea de investigación.
- Se seleccionaron 6 proyectos: 4 de educación escolar y 2 de educación superior.
- Los proyectos asignados por el CNED están considerados entre los requisitos para los claustros académicos, en la acreditación de programas de doctorado, área de educación.

Portal Web Elige Carrera

- Se actualizó el Portal (615.119 visitas)
- Se realizó un convenio de colaboración con el Núcleo Milenio en Educación Superior.

Sistema INDICES

- Se realizaron mejoras en los procesos de recolección y generación de información,
- Se registraron un total de 91.898 visitas a esta sección del sitio web CNED.

CONTRIBUCIÓN A POLÍTICAS PÚBLICAS

Respecto a la contribución del Consejo a las políticas públicas en educación y a la discusión en materias relevantes tanto a nivel escolar como superior, durante 2019:

Se avanzó en las líneas de desafíos planteadas para 2019:

- En lo referido a liderazgo pedagógico directivo, realizando un número especial Revista Calidad en la Educación
- Se creó una línea de investigación en educación no sexista en la convocatoria CNED y un proyecto fue seleccionado.
- Se inició el trabajo de elaboración de documento de opinión: Educación superior para el futuro. Preguntas necesarias

Otras presentaciones:

- Varias presentaciones, ante distintos tomadores de decisiones y a la opinión pública, sobre el Rol de CNED en el proceso de reforma Curricular, finalizado en 2019 con la aprobación de las BBCC de III y IV medio. Decisión que generó gran debate público.
- Proyecto de Ley que incluía apelación ante el CNED por años de acreditación Institucional.

Columnas de Opinión

- Se publicaron 5 columnas de opinión en medios escritos de circulación nacional, con temas que al Consejo le pareció relevante destacar.
 - Brechas de género en la academia
 - Educación no sexista
 - Educación integral en sexualidad
 - Implementación BBCC Educación Parvularia
 - Finalización proceso de actualización curricular

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Vinculación nacional

Reuniones de coordinación con organismos que integran los sistemas de aseguramiento de la calidad

- En Educación Escolar el CNED se reunió con la Unidad de Currículum y Evaluación Mineduc, CPEIP, Dirección de Educación Pública y Agencia de la Calidad.
- En Educación Superior, participó en el Comité SINACES y el Consejo Asesor de Formación Técnico Profesional

Seminario Internacional

- “Desafíos para la docencia: Cómo formar expertos en aprender”.
- La Conferencia Internacional: “Desarrollando aprendizajes y aprendices profesionales”, a cargo de Daniel Wilson, Harvard University.

Vinculación internacional

Redes de Colaboración

- El Consejo participó en la asamblea y en el foro de la red RIACES .
- La Secretaria Ejecutiva participó como par evaluador de RIACES en México.
- Se avanzó en la autoevaluación para el proceso de renovación de la certificación del CNED por parte de INQAAHE.
- Participación en el Proyecto UNESCO, IIEP “Planificación para Trayectorias Flexibles de Aprendizaje en la Educación Superior”, aún en desarrollo.
- Se facilitó y se participó en la visita de delegación del Consejo Nacional de Educación de Honduras

GESTIÓN INTERNA

Implementación de sistema digital de gestión de trámites

- Permitted the automatization of the processes of appeal to the decisions of accreditation adopted by the CNA; claims of educational establishments for programs of study proper, and the ratification of the benefit of subsidy.

Proceso de rediseño y reestructuración institucional

- Revisión de misión, visión y objetivos estratégicos.
- Se realizaron cambios estructurales, redefinición de funciones, reorganización para el desarrollo de las labores, nuevos perfiles, simplificación en la estructura organizacional, homogenización de funciones y fortalecimiento de habilidades directivas.

Ejecución presupuestaria del 89%

- El menor gasto se explica por una ejecución del 62% en el subtítulo 24), correspondiente a gastos para llevar a cabo el proceso de examinación de estudiantes egresados de la Universidad ARCIS.

DESAFÍOS 2020



CONSEJO NACIONAL
DE EDUCACIÓN

DESAFÍOS 2020

DESAFÍOS:

El CNED identifica desafíos en tres áreas:

1. Colaborar en los Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de la Educación

- Generar espacios de reflexión, discusión, adaptación y mejoramiento continuo de los distintos procesos e instrumentos que inciden en la calidad de la educación.
- Participar activamente en la nueva estructura de coordinación SINACES y contribuir a la elaboración de un plan de mejoramiento para la educación superior en Chile.
- Contribuir al establecimiento del Sistema Integrado de Información de Educación Superior.
- Prepararse para el cumplimiento de las nuevas funciones que la ley le asigna.

DESAFÍOS 2020

DESAFÍOS:

2. Contribuir al aprendizaje de los estudiantes y a la calidad del proceso educativo abordando temas emergentes

- Un Currículum estable pero flexible para desafíos urgentes
- Nuevo contexto y condiciones para el aprendizaje y educación para el futuro
- El liderazgo pedagógico para el mejoramiento de la calidad escolar
- El desafío de seguir avanzando hacia una educación con equidad de género
- Vinculación con el medio

DESAFÍOS 2020

DESAFÍOS:

3. Mejorar la gestión interna

- Consolidación del proceso de planificación estratégica
- Avanzar en líneas de trabajo identificadas para cada Objetivo Estratégico Institucional, por nombrar algunas:
 - Enfatizar y visibilizar el compromiso del Consejo con el aporte a la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en sus acuerdos y decisiones.
 - Sistematizar los mecanismos de monitoreo y evaluación de la efectividad de los procesos que conduce el Consejo en las instituciones, programas y políticas educativas.
 - Promover una mayor participación del Consejo en las distintas instancias del debate público en materias de su competencia.
 - Definir canales y medios para difundir experiencias nacionales e internacionales que contribuyan al aprendizaje de los estudiantes y sus trayectorias formativas.



CONSEJO NACIONAL
DE EDUCACIÓN

CUENTA PÚBLICA 2019