

Del liceo a la Universidad:
¿Cómo sueñan la UC Temuco desde la enseñanza media?



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

PLAN
2030

La fase ampliada del proceso de planificación 2020-2030 implica una etapa de consulta a los grupos de interés de la UC Temuco, para construir en conjunto la universidad que soñamos. Así, a través de un formulario de respuesta individual, estudiantes de educación media vinculados a los programas de Acceso Inclusivo nos contaron lo que proyectan para el desarrollo de la UCT en la próxima década.

Las preguntas realizadas a estudiantes de educación media de distintos colegios de la zona fueron:

**¿Cuál es tu percepción del quehacer de la Universidad Católica de Temuco? ¿Cómo te la imaginas?
¿Cómo te gustaría que fuera la Universidad Católica de Temuco en los próximos 10 años? ¿De qué manera podría la Universidad aportar a tu desarrollo o al desarrollo de la región?**



1.- ¿Cuál es tu
percepción del
quehacer de la
Universidad Católica
de Temuco?
¿Cómo te la imaginas?

Herramientas

Se espera que la Universidad Católica de Temuco entregue las herramientas necesarias para el aprendizaje en un constante compromiso con la formación de profesionales con mirada de futuro.

“es una Universidad que tiene una educación basada en lo cristiano además de que promueve la diversidad y la cultura (...) que cumple con los estándares de calidad que pide el Estado”.

Sello universitario

Se hace alusión también al sello UC Temuco, es decir, a los valores por lo que la Universidad es reconocida. La identifican como una institución **comprometida, responsable, íntegra**, con una **vida universitaria dinámica y activa**.

“Mi opinión sobre la Universidad Católica de Temuco es que es una buena universidad, tiene un enfoque intercultural abarcando toda la diversidad de las personas tanto a nivel regional como nacional”.

Calidad académica

Los y las estudiantes hacen referencia a la **calidad académica** que posee la UC Temuco y en específico, a la excelencia de las y los académicos. Se imaginan **buenos profesores, con vocación y preparación para entregar conocimiento**, con quienes tener una relación de **cordialidad**, con **excelentes estándares de calidad** y con un mucho mayor nivel de exigencia que el que tenían en la educación media. Esperan una **formación para la vida** y una relación con la Universidad que sea **agradable**.

“Creo que es una universidad muy distinguida, de excelente calidad, y con docentes muy comprometidos por el aprendizaje de los estudiantes”.

Bienestar estudiantil

Con respecto al rol que tiene la UC Temuco en relación al **bienestar estudiantil**, sobresale la percepción de que es **“una institución comprometida”** y que **“da el apoyo a sus nuevos estudiantes”**, con preocupación constante hacia ellos.

“Mi percepción de la universidad Católica es que es una universidad muy cercana a sus estudiantes”.

Infraestructura y tecnología

Dentro del ámbito de la **infraestructura**, los apelativos que más destacan es que la Universidad es amplia, con muchos **espacios implementados para la vida académica**, como bibliotecas y salas de estudios.

“Me imagino un lugar en donde, en cada rincón uno pueda encontrar un lugar para estudiar, pasar el rato y comer. Un espacio de aprendizaje con buenos profesores y distintos métodos de enseñanza acordes a los alumnos y sus capacidades”.

La percepción que tienen los y las estudiantes referente a la **tecnología** con que cuenta la Universidad Católica de Temuco es que la institución se adapta al ritmo de los estudiantes. Dentro de los elementos **mejorar** en este ámbito, sugieren mayor desarrollo de áreas relacionadas a la mecánica, la electricidad, la robótica y afines, para fortalecer estos conocimientos que tienen relación directa con el desarrollo tecnológico.

Medioambiente

En relación al **medioambiente**, la percepción es de una universidad con grandes espacios y áreas verdes, donde la vida universitaria transcurre en contacto con la naturaleza.

“Un ambiente social activo, me la imagino llena de áreas verdes participativa y activa”.

Acceso Inclusivo

Con respecto al programa PACE:

“Es una buena universidad para mí y al ser catalogada nacionalmente una de las mejores. Espero que siempre esté en su mejor apoyo a los liceos con el programa PACE”.

Para los y las estudiantes que participaron de la consulta, la Universidad Católica de Temuco se debe posicionar como una universidad inclusiva e igualitaria, que sea respetuosa, promotora de la diversidad, con un enfoque intercultural. En específico, que incluya actividades que aborden la violencia contra las mujeres, violencia de género y afines.



2.- ¿Cómo te gustaría que fuera la Universidad Católica de Temuco en los próximos 10 años? ¿De qué manera podría la Universidad aportar a tu desarrollo o al desarrollo de la región?

Herramientas

Con respecto a la **formación para la vida** que se entrega a los estudiantes de UC Temuco, se hace mención a que esta sea de **calidad**, y en ella se brinden las **herramientas adecuadas de aprendizaje con académicos/as capacitados/as** y con focalización hacia las **necesidades que tiene y/o va presentando la región**.

“Para mi la universidad debería formar profesionales que realmente amen lo que hagan y sean capaces de ayudar a la sociedad con un granito de arena”.

Oferta académica

Los y las estudiantes de programas de acceso inclusivo, señalan que les gustaría que la institución pudiese **aumentar la oferta académica en el futuro**, con una mayor cantidad de carreras que cubren **nuevas necesidades y áreas de conocimiento**. Realizan especial mención a las carreras del área de la salud, proyectando una mayor complejización mediante carreras como medicina, obstetricia, entre otras. Otras de las áreas en las se proyecta que podría aumentar la oferta son carreras artísticas, musicales, de emprendimiento, y sobre energías renovables, que son visualizados como los grandes temas del futuro.

Bienestar estudiantil

De acuerdo a los comentarios de los y las estudiantes, se espera que exista una preocupación constante sobre el **bienestar estudiantil**, entregando apoyo a quienes tienen falencias de aprendizaje, estando siempre atentos a las **necesidades de los estudiantes**, y entregando una sensación de acogida a quienes estudian en la Universidad.

“En los próximos 10 años más me imagino una universidad aún más desarrollada de lo que ya es, con su prestigio intacto, una universidad que cumple todas las expectativas de un estudiante. La universidad siempre aporta muchísimo en el desarrollo integral ya que es la segunda institución que termina tu formación tanto personal como formación académica profesional”.

Inclusión y diversidad

De igual forma se menciona **la inclusión** y **la diversidad**, como un aspecto que debe caracterizar a la UC Temuco. Para quienes respondieron este instrumento, un elemento importante a la hora de proyectar la UCT es el aumento del **acceso a carreras de pregrado**. Se releva el aspecto socioeconómico, donde les gustaría que se incrementaran las posibilidades de **bajar los aranceles, entregar becas estudiantiles institucionales** para estudiantes de comunas socioeconómicamente vulnerables y avanzando hacia la **gratuidad**, facilitando el ingreso de más estudiantes.

“Me gustaría que en 10 años fuera una universidad gratuita para que todas las personas puedan estudiar lo que les guste”.

Medioambiente

En relación al **medioambiente** las respuestas al formulario hacen mención a que la institución debe guiar su actuar bajo el principio del **cuidado de la casa común**, con cercanía a la naturaleza por medio del quehacer de las **carreras, las distintas actividades y la relación con la región**.

Territorio

En relación a **pertinencia territorial**, en primer lugar, se hace referencia a potenciar la vinculación con comunidades para un mayor desarrollo social de la región.

“que fuera una universidad que ayudara más en enviar a estudiantes en las ciudades donde más necesitan ayuda”.

En segundo lugar, se propone aumentar la presencia de la institución en comunas y ciudades más pequeñas, con mayor ruralidad, aumentando la **cantidad de sedes** con que cuenta la Universidad, lo que podría “ayudar otorgando más trabajos, y ayudando a acortar la distancia con alumnos de escasos recursos”, junto con disminuir las horas de traslado de muchos estudiantes para llegar a la ciudad de Temuco.

Vinculación

Con respecto a la **vinculación**, se propone que se podría aumentar la **difusión** dirigida a **establecimientos de educación media**, desplegando la oferta de carreras de pregrado de la Universidad en más liceos y colegios. Se recalca que las personas que realizan esta difusión deben ser idóneas para el trabajo con jóvenes y con estrategias educativas creativas e innovadoras para capturar el interés de posibles estudiantes.

Se valora la existencia de programas que incentiven la continuidad de estudios superiores para estudiantes de educación media, por medio de los **programas PAT**. No obstante, se propone que también se pueden generar instancias para estudiantes más jóvenes (desde 8vo básico), y generar actividades tipo **tutorías** para estudiantes de escasos recursos y/o zonas rurales, donde puedan ser estudiantes universitarios quienes compartan sus experiencias de estudiar en la UC Temuco.

Programa de Acceso a la Educación Superior

En relación al **programa PACE**, se menciona

“Es muy significativo para nosotros los estudiantes de la media, nos da posibilidades únicas, como facilitarnos entrar a la universidad mediante el programa PACE, la universidad podría aportar a mi desarrollo de muchas formas, pero la más importante es que me facilita una de las tareas más complicadas que es ingresar a la universidad sin importar mi puntaje en la prueba, esto hace que sea muy significativa, pues nos da la gran oportunidad de ser profesionales.”

Internacionalización

Con respecto a la **internacionalización** se espera que existan más posibilidades de intercambio como una opción de perfeccionamiento según carreras.

“de esa manera la universidad tendrá un plus como centro de formación”.

Construyendo la Universidad que Soñamos



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

PLAN
2030

