



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

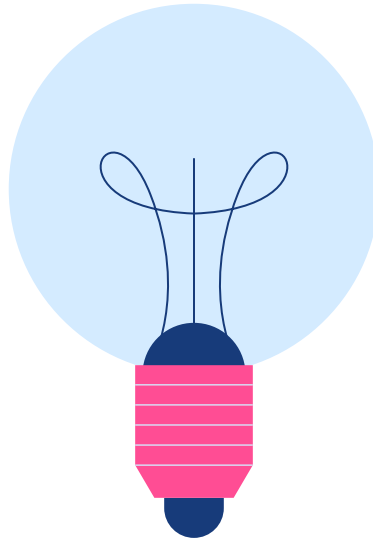
PLAN
2030

Boletín Digital N°1
Nov / 2020

Desafío Charlas *de Futuro*

Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
2020-2030

RESUMEN DE LAS CHARLAS:
Ciclo de Charlas de Futuro UC Temuco.
Desafíos para un mejor mañana.



La creación del **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2030** se ha definido como un proceso que abre espacios de participación y diálogo institucionalizados, convocando a la comunidad universitaria en su conjunto a construir la Universidad que soñamos.

PENSANDO EN EL DESAFÍO FUTURO

El desarrollo de este esfuerzo institucional no estuvo exento de las dificultades que han afectado a la sociedad en su conjunto durante el último tiempo, en especial aquellas derivadas de los eventos ocurridos en octubre de 2019 y la pandemia del Coronavirus 2020, lo que ha llevado a realizar ajustes relevantes en cuanto a las formas de participación de la comunidad, velando por mantener el enfoque metodológico del proceso¹, aun en el plano de la virtualidad.

Este proceso consta de **5 etapas: Organización; Diagnóstico y Prospección; Formulación Estratégica; Operacionalización e Implementación; y Seguimiento y Control**. En este sentido, dentro de la fase de Diagnóstico y Prospección, surge el ***Ciclo de Charlas de Futuro*** con el propósito central de generar un espacio a disposición de la comunidad universitaria que permita prospectar la construcción de un sentido institucional y la definición del rol de la UC Temuco en el desarrollo de La Araucanía y el país.

Realizado entre los meses de junio y julio del 2020, el Ciclo de Charlas trató diversas temáticas de interés en el marco del fortalecimiento de nuestro proyecto educativo y las complejidades de una sociedad moderna, proponiéndose cuatro principales ejes:

¹ Al inicio del proceso la Dirección de Planificación y Análisis Institucional definió 5 ejes: Sello Institucional, Gradualidad, Prospección, Territorio y Participación

CUATRO PRINCIPALES EJES:

1

Perspectivas de desarrollo de la educación superior al 2030, en sus diversas funciones sustantivas.

2

Camino al 2030: Oportunidades de desarrollo desde la academia.

3

Chile al 2030: Contextos sociales/políticos para el desarrollo del proyecto UC Temuco.

4

Araucanía 2030: UC Temuco y su Vocación Pública y Regional: Interculturalidad, territorio, innovación y emprendimiento.



Es así como, dentro de las ocho charlas celebradas, se desprenden los siguientes desafíos² a considerar de cara a los próximos 10 años tanto para el país, la región y para nuestra universidad:

1. MÁS Y MEJOR DEMOCRACIA

Actualmente la democracia como forma de organización social y política está viviendo un proceso de transformación, y nuestro país no es la excepción. Cada vez la ciudadanía exige más y mejor democracia. Es así que, debido a factores como el aumento de la desigualdad material y simbólica, el distanciamiento entre los representantes políticos y la ciudadanía, así como la crisis de legitimidad que enfrentan las instituciones, han terminado por debilitar la cohesión social, lo que forja una desilusión con la propia democracia. Esta crisis de la democracia se ve reflejada en el desprestigio de la actividad política, en el debilitamiento de su carácter representativo y en una progresiva desafección política de la ciudadanía. De esta manera, surge como principal desafío para el fortalecimiento de la democracia el **recobrar una mayor cohesión social**. En este sentido, el rol de las universidades como espacios de diversidad debe ser **fomentar el diálogo bajo los principios del pluralismo, la tolerancia y el respeto, para que, de esta manera, se construya un nuevo pacto social que mejore la convivencia democrática**

² Al final de este apartado se encuentra un cuadro que sintetiza la información recolectada.

2. DESCENTRALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA GOBERNANZA LOCAL

En esta exigencia de una mejor democracia, surge además la necesidad de mayores grados de participación en la toma de decisiones en espacios cada vez más locales. De igual manera, hay una creciente tendencia a pensar el país desde las regiones, pues el desarrollo de estas requiere entender sus dinámicas internas, para así pensar en soluciones innovadoras y pertinentes a los contextos regionales. A la larga, la excesiva centralización de nuestro país termina por obstaculizar estos procesos.

Las universidades tienen un rol fundamental en los procesos de descentralización, formando parte activa en la consolidación de la gobernanza local a través de la **contribución en el desarrollo de los proyectos regionales, la contribución y formación de capital humano y social, y la generación de vínculos y espacios de encuentro estratégicos entre los distintos actores regionales públicos y privados.**

3. MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Sin duda, el principal desafío que enfrentamos como seres humanos no sólo de aquí al 2030, son los inminentes efectos que trae consigo el cambio climático. Es tal el avance de este que ya no sólo debemos pensar en el cuidado del medio ambiente como forma de prevención del cambio climático, sino que también para mitigar sus efectos dado el aumento del riesgo de desastres naturales y sus repercusiones en la sociedad.

Ya lo decía el papa Francisco en su encíclica *'Laudato si'*, en donde nos anima a la búsqueda del “diálogo hacia nuevas políticas nacionales y locales”³.

En este sentido, surgen como principales desafíos **asociados la mitigación de los efectos del cambio climático el promover territorios sostenibles, reducir el riesgo a desastres naturales, diversificar la matriz productiva, acelerar la transición energética, garantizar la seguridad hídrica, disminuir la contaminación ambiental, fortalecer la institucionalidad ambiental, entre otros.**

4.DISMINUCIÓN DE LA DESIGUALDAD MULTIDIMENSIONAL

La desigualdad no sólo se presenta en un nivel económico, sino que abarca además desigualdades de género, étnicas, sociales y culturales. Por otro lado, frente a la inminente crisis económica producida por la pandemia del Covid-19, sumado a la creciente automatización en ciertos empleos tradicionales, los niveles de pobreza se verán aumentados drásticamente. Esto genera una preocupación mayor sobretodo en regiones como La Araucanía.

Es así que se debe **mejorar la agenda de desarrollo económico y social** que ayude a mitigar el aumento de la pobreza y a disminuir la desigualdad, **adaptar la oferta académica a los empleos del futuro**, generar la **reconversión y capacitación** de aquellos empleos que se consideren obsoletos. Todo esto, sin descuidar la protección al medio ambiente. Finalmente, se debe **profundizar en derechos que otorguen un mejor sistema de protección social.**

³ Francisco, P. (2015). *Laudato si'*: Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común. Palabra.

5. Transferencias tecnológicas para el desarrollo local y nacional

En un mundo en el que las tecnologías y nuevos procesos tales como la electromovilidad, inteligencia artificial o el big data avanzan vertiginosamente, el fortalecimiento de la innovación es una de las claves para estar a la par en el desarrollo. Por otro lado, sabemos que la innovación y transferencia de tecnologías ayudan a enfrentar de mejor manera desafíos como los antes mencionados, contribuyendo finalmente al bienestar de la sociedad. Sin embargo, para fortalecer y abrir nuevos espacios a la innovación, se deben superar desafíos tales como la generación de una **mayor cooperación entre las distintas instituciones universitarias y el sector público y privado**, siempre pensando en la **interdisciplinaridad, diversidad y vínculo con la comunidad**.

6. VÍNCULO BIDIRECCIONAL CON LA COMUNIDAD

Todos los desafíos antes mencionados no pueden llevarse a cabo si no es con una vinculación con la sociedad, sea este en un nivel internacional como también en espacios locales. Las nuevas exigencias a la democracia dan paso a nuevas formas de involucramiento por parte de la ciudadanía. En este sentido, las universidades deben tener un rol activo su relación con la comunidad, **mediante la transferencia de conocimiento, colaboración al desarrollo de los territorios, fortalecimiento de los vínculos locales, nacionales e internacionales, promoción de espacios de cooperación y encuentro entre los distintos actores**. Todo esto con el fin de hacerse parte tanto de los proyectos nacionales como también de los proyectos locales, generando comunidad e identidad regional.

Sin duda, un tema recurrente tratado por las y los expositores que participaron del ciclo de charlas tiene que ver con el actual contexto de crisis e incertidumbre que enfrentamos como sociedad humana. Es por ello que algunos de los desafíos propuestos responden al contexto actual, sin embargo, es importante entender y analizar estos desafíos de manera sistémica pues estos guardan relación entre sí. El llamado final es entender este contexto de incertidumbre como un momento en el que se nos abre la oportunidad de replantear la forma en la que estuvimos haciendo las cosas, con nuestros aciertos y errores, para así pensar un futuro mejor.



Desafíos propuestos en Ciclo de Charlas de Futuro UC Temuco

1. Más y mejor Democracia

- Recobrar una mayor cohesión social.
- Fomentar el diálogo.
- Construcción de un nuevo pacto social.
- Fortalecimiento de la convivencia democrática.

2. Descentralización y consolidación de la gobernanza local

- Contribución en el desarrollo de los proyectos regionales.
- Contribución y formación de capital humano y social.
- Generación de vínculos y espacios de encuentro estratégicos entre los distintos actores regionales públicos y privados.

3. Mitigación de los efectos del cambio climático

- Mitigación de los efectos del cambio climático.
- Reducción del riesgo a desastres naturales.
- Diversificación de la matriz productiva.
- Acelerar la transición energética.
- Garantizar la seguridad hídrica.
- Promover territorios sostenibles.
- Disminución de la contaminación ambiental
- Fortalecer la institucionalidad ambiental.

4. Disminución de la desigualdad multidimensional

- Mejorar la agenda de desarrollo económico y social.
- Mitigar el aumento de la pobreza.
- Adaptar la oferta académica a los empleos del futuro.
- Generar la reconversión y capacitación de empleos.
- Profundizar sistema de protección social.

5. Transferencias tecnológicas para el desarrollo local y nacional

- Mayor cooperación entre las instituciones universitarias y el sector público y privado.
- Mejorar vinculación y transferencia tecnológica.

6. Vinculación con la comunidad

- Transferencia de conocimiento.
- Colaboración al desarrollo de los territorios.
- Fortalecimiento de los vínculos locales, nacionales e internacionales.
- Promoción de espacios de cooperación y encuentro.
- Posicionamiento en proyectos locales, y regionales.

Conferencistas del Ciclo Charlas de Futuro UC Temuco

Conferencista	Antecedentes	Tema
Agustín Squella	Abogado de la Universidad de Chile (sede Valparaíso), Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, periodista colegiado, profesor de Filosofía del Derecho en la Universidad de Valparaíso y Universidad Diego Portales, Miembro de Número de la Academia de Ciencias Sociales, Políticas y Morales del Instituto de Chile, ex rector de la Universidad de Valparaíso. Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales (2009).	“Democracia: ¿Algo más que una crisis?”
Claudia Serrano	Socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Doctora en Sociología de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París. Se desempeñó como ministra del Trabajo y como subsecretaria de Desarrollo Regional durante el primer mandato de la presidenta Michelle Bachelet. Ha trabajado en la Corporación de Investigaciones Económicas para Latinoamérica (CIEPLAN), el Departamento de Programas del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), y la dirección general de Política Social y Cultural de la Municipalidad de Santiago.	“Universidad Conectada con su Época: Tendencias que hacen Pensar”

Conferencista	Antecedentes	Tema
Marcela Ríos	<p>Es doctora y magíster en Ciencia Política de la Universidad de Wisconsin-Madison (EEUU); magíster en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) México, y bachiller en Sociología y Estudios Latinoamericanos de la Universidad de York (Canadá). Representante Residente Adjunta del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD Chile, donde ejerce también como coordinadora general del proyecto Auditoría a la Democracia.</p>	<p>“Desafíos de la Descentralización Y el Desarrollo Regional a la luz de los Ods”</p>
Álvaro Ossa	<p>Director de Transferencia y Desarrollo UC. Miembro fundador de la Red de Gestores Tecnológicos de Universidades chilenas (REDGT). Máster en Dirección de Empresas Tecnológicas e Industriales, Escuela de Organización Industrial EOI; Diploma, Technology Entrepreneurship, University of California Berkeley. Ingeniero Civil Industrial, Universidad Técnica Federico Santa María. Especialista en transferencia tecnológica, propiedad intelectual y emprendimiento de base científica.</p>	<p>“Rol de las universidades en innovación”</p>

Conferencista	Antecedentes	Tema
Rocío Fonseca	Gerenta de Innovación de Corfo. Ex Directora Ejecutiva de Start-Up Chile. Ingeniera Biotecnóloga con Máster en Innovación y Emprendimiento, y Máster en Science in Management del MIT. Ha sido destacada como una de las 100 mujeres líderes de Chile, así como una de las 100 personas más influyentes del mundo en Gobierno Digital, premio que entrega Apolitical Group, red global de Reino Unido.	“Re-inventarse en tiempos de crisis”
Felipe Kast / Jaime Quintana	Senadores de la República de Chile por la Circunscripción II de la Región de la Araucanía.	“La Araucanía piensa su futuro”
Fiona Hunter	Directora Asociada del Centro para la Internacionalización de la Educación Superior (CHEI) de la Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán. Consultora independiente, investigadora y entrenadora en Educación de Superior.	“Tejer la internacionalización en la vida institucional y más allá: un enfoque inclusivo e intencional”
José Maza	Doctor y Magister en Astronomía con mención en Astrofísica por la Universidad de Toronto, Canadá. Premio Nacional de Ciencia Exactas (1999). Miembro del Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines (CATA).	“Dibujando Un Universo Post Pandemia”