



Formato Informe Cuenta Pública¹

Nombre unidad (Vicerrectoría, Facultad, Dirección, Escuela)

Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, Escuela de Posgrado

Responsable (Vicerrector/a, Decano/a, Director/a, Encargado/a)

Director General Escuela Posgrado

Resumen ejecutivo

El 21 de agosto se realizó la cuenta pública de la Escuela de Posgrado del periodo comprendido entre Octubre 2023 a Julio 2025. Esta instancia tiene como principal objetivo dar cuentas de los logros de mitad de proceso estratégico, constituirse en un mecanismo de calidad y transparencia, de comunicación interna y externa, reconocer y valorar el trabajo realizado, además de proyectar metas. La actividad se declara cómo un hito inédito, ya que es la primera vez que la Escuela de Posgrado realiza una cuenta pública.

Cómo aspectos destacados se mencionan:

- Crecimiento sostenido de matrícula y postulaciones.
- Ampliación de becas y apoyos estudiantiles.
- Fortalecimiento de programas de Magíster y Doctorado.
- Presentación de los cuatro Portafolios Estratégicos de Proyectos (PEP)

Gestión estratégica y avances:

- Implementación del Plan de Desarrollo Institucional UCT 2030.
- Enfoque en calidad, innovación y gestión eficiente de procesos.
- Fortalecimiento del clima laboral y trabajo colaborativo.

Experiencia estudiantil e internacionalización:

- Beneficios para la movilidad estudiantil (participación en congresos).
- Adhesión a redes internacionales (AUIP, ODUICAL).
- Convenios con universidades extranjeras y becas internacionales.

¹ Si tiene dudas o desea complementar información de los acápite solicitados, puede revisar documento “Lineamiento Cuentas Públicas 2025”

Desarrollo de programas:

- Actualización curricular y nuevos mecanismos de aseguramiento de calidad.
- Progresión de programas desde prefactibilidad a consolidación.
- Desarrollo nuevos programas

Proyecciones a 2027:

- Duplicar matrícula a 600 estudiantes.
- Contar con 10 programas de Doctorado.
- Diversificación de magísteres en modalidades flexibles.
- Consolidación de un modelo de aseguramiento de calidad formalizado.

Los resultados presentados durante la Cuenta Pública, evidencian el crecimiento sostenido de la unidad y la consolidación del posgrado en la UCT, lo que se refleja en que la escuela cuenta con casi mil 200 estudiantes graduados, 300 vigentes y 11 programas acreditados.

Para los próximos años, se proyectan 4 nuevos doctorados, dos de ellos se encuentran actualmente en diseño y dos están en etapas de prefactibilidad, lo que le permitirá cumplir con las metas institucionales.

Al final de la actividad, la Escuela de Posgrado reconoció a dos profesionales de la Escuela de Posgrado y a dos Directores de programa:

En el caso del Reconocimiento “Liderazgo Posgrados UCT 2025”, fueron premiados el director del Doctorado en estudios interculturales, Dr. Ricardo Salas Astrain y a la directora del Magíster en Gestión Escolar, Dra. María Elena Mellado Hernández

Mientras que en el “Reconocimiento Gestión Posgrados UCT 2025”, fueron premiadas Verónica Jara Urrutia y Carolina Cárdenas Herrera.

Contexto general

La Universidad Católica de Temuco, ha establecido las Cuentas Públicas como un Mecanismo de transparencia que tiene como propósito la socialización de los resultados de gestión con énfasis en las funciones de docencia, gestión, calidad, investigación y vinculación con el medio. A partir de este ejercicio busca informar a la comunidad universitaria extendida acerca de los logros, desafíos y proyecciones.

Siguiendo este lineamiento la Escuela de Posgrado, realizó su Cuenta Pública como un hito de comunicación de mitad de proceso, incluyendo sus avances, logros y desafíos del periodo comprendido entre octubre 2023 y julio 2025.

La Escuela de Posgrado busca consolidarse como referente en formación de profesionales de alto nivel, alineada con el Sello UCT, con un enfoque en la excelencia académica, la internacionalización y la vinculación con el entorno. Es así cómo ha logrado consolidarse en distintas aristas; facilitando la oportunidad de desarrollar nuevas competencias profesionales y académicas que permiten la inserción laboral de sus graduados y graduadas, aportando al desarrollo de la investigación, la innovación y la problematización de temáticas vigentes, necesarias y significativas para el desarrollo regional y nacional, lo que se ha visto reflejado en el aumento de las postulaciones a los diversos programas de Magíster y Doctorado 2025, que duplicaron las postulaciones respecto del año anterior.

En la actualidad, la Escuela de Posgrado se encuentra en un proceso de complejización, que contempla la actualización y el ajuste de programas, así como la creación de nuevas propuestas de Magíster y Doctorado. Esta orientación busca fortalecer la conexión entre el desarrollo disciplinar e interdisciplinar de los departamentos y facultades de la universidad, y las demandas, intereses y posibilidades que el entorno pueda requerir.

En este contexto, y considerando la importancia de que los/las estudiantes puedan vivir experiencias enriquecedoras en su proceso de formación, la Escuela de Posgrado estableció una convocatoria para que estudiantes pudiesen contar con fondos de apoyo para poder co-financiar su participación como expositores y expositoras en eventos científicos nacionales e internacionales. Este fondo busca ofrecer a los/as estudiantes la oportunidad para participar en encuentros, seminarios, congresos y otras actividades similares que les permitan reflexionar, aportar y consolidar ideas, propuestas y experiencias entre diversos contextos académicos nacionales e internacionales. De este modo, durante la convocatoria 2024 fueron beneficiarios diez estudiantes de programas de Doctorado y cinco estudiantes de programas de Magíster, de los cuales once participaron en eventos científicos internacionales (Noruega, Países Bajos, España, Argentina, Brasil, Colombia y Costa Rica) y cuatro en territorio nacional (Arica, Santiago y Valparaíso).

La participación de estudiantes de posgrado en eventos científicos durante el año en curso motivó la creación de la primera versión del Anuario de Posgrado de la UC Temuco, con el fin de recopilar, documentar y difundir las investigaciones presentadas en eventos científicos y que se realizan desde los programas de posgrado de la UC Temuco.

Avance área Gestión de Unidad

Respecto al avance en la Decisión 4: “Fortalecer y dar mayor complejidad al desarrollo del posgrado, mediante el reforzamiento de su organización, el desarrollo de vínculos internacionales y la creación de doctorados acreditados adicionales”.

- Meta 1: Todos los Departamentos con programas de Magíster: Avance 46%
- Meta 2: Impartir 9 Doctorados: Avance 67%
- Meta 3: 100% programas acreditados: Avance 64%

En otros temas relacionados con la gestión, se ha avanzado en el Mecanismo Interno de Aseguramiento de la Calidad en los Programas de Posgrado, que inició en diciembre de 2024, el cual en una serie de hitos fue avanzando hasta que en el mes de junio de 2025 se realizó el cierre reflexivo del piloto.

Avance área docencia y proceso de formación

La innovación académica también fue uno de los puntos destacados por las autoridades. La Escuela se encuentra desarrollando iniciativas inéditas en el país, desarrollando actualmente tres proyectos estratégicos, estudios de mercado y oportunidades para ajustar la oferta a las necesidades del territorio, la creación de magísteres propio de programas con características diferenciadas y la incorporación del sello de aprendizaje-servicio en posgrado, lo que sería inédito en Chile, cada uno de estos mediante la elaboración de Portafolios Estratégicos de Proyectos (PEP) en coordinación con la Dirección de Planificación y Estudios Estratégicos.

En término de cifras y en lo referente al Desarrollo de Programas entre el 2024 y lo que va del 2025, se declara que 12 programas han transitado por prefactibilidad, 6 por diseño, 3 por ideación y 3 han sido rechazados.

En cuanto a los ajustes o actualizaciones curriculares, 11 programas ya encuentran en modificados, 2 en actualización, 5 con ajuste y 4 en proceso de modificación.

Avance área vinculación con el medio

La Escuela de Posgrado se trazó como objetivo prioritario el proceso de expansión en el que se encuentra, buscando pertinencia y alcance global. Se está trabajando en la construcción de una oferta de programas pertinentes para la región y al mismo tiempo fortaleciendo la colaboración internacional. En este sentido, la internacionalización se presenta como un eje estratégico, ya que la institución cuenta con programas en cotutela con doble grado y aspira a extender esta virtud a todos sus programas.

En Experiencia estudiantil e internacionalización, se relevan las siguientes cifras:

- 24 estudiantes beneficiados con apoyo a movilidad internacional y nacional en 2024-2025.
- Adhesión a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y al programa Prograssio Americae de ODUVAL, con acceso a becas y vínculos internacionales.
- Adjudicación de becas Magallanes para investigadores UCT con universidades en España

La Escuela cuenta actualmente con 13 convenios nacionales y 43 convenios internacionales, a través de los cuales se vincula con España, Brasil, Cuba, Italia, Ecuador, Alemania, México, Colombia y Argentina.

Proyectos y desafíos

Los principales proyectos y desafíos de la Escuela de Posgrado para los próximos años son:

- Duplicar la cantidad de estudiantes vigentes (600).
- Contar con 10 programas de Doctorado. (1 más que lo comprometido en el PDI)
- Haber optimizado el proceso de diseño y aprobación de nuevos programas.
- Contar una oferta de magísteres profesional y académicos diversos y contingentes a las necesidades de la región.
- Contar con al menos 3 programas en oferta en Modalidad de Magísteres Propios (en diversas modalidades).
- La consolidación de un modelo de A+S en posgrado.
- Contar con un modelo de calidad de posgrado validado y formalizado.
- Actualización de las políticas de posgrado y del Reglamento General.
- Implementar una Unidad de Estudios de la ESPOS UCT.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

Plan
20
30

CUENTAS
PÚBLICAS
UCT 2025

