

Formato Informe Cuenta Pública¹

Nombre unidad (Vicerrectoría, Facultad, Dirección, Escuela)

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Responsable (Vicerrector/a, Decano/a, Director/a, Encargado/a)

Decano Juan Carlos Arellano González

Resumen ejecutivo

El pasado 20 de agosto, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades (FCSH) de la Universidad Católica de Temuco presentó su primera Cuenta Pública, correspondiente al año 2024. En esta instancia, se dio a conocer información relevante relacionada con los ámbitos de la docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión institucional. En esta presentación, se destacó el fortalecimiento de la estructura académica y administrativa de la Facultad, el crecimiento sostenido en investigación, la estabilidad en la matrícula de pregrado y el incremento en el número de programas de posgrado, así como una gestión marcada por la transparencia, la calidad y el compromiso con la comunidad. Junto con esto, se puso especial atención al destacado desempeño de la Facultad en todas sus áreas estratégicas y, asimismo, se reconocieron desafíos importantes vinculados a la disminución de matrícula proyectada y la creciente competitividad del sistema de educación superior, los que demandan respuestas innovadoras para mantener el nivel de madurez alcanzado por la Facultad.

Contexto general

En el año 2010, se crea la Facultad de Ciencias Sociales con los Departamentos de Trabajo Social, de Sociología y Ciencia Política y de Antropología; posteriormente, se sumaron las carreras de Psicología (2011), Administración Pública (2013) y Arqueología (2015). En un proceso de reestructuración de toda la universidad a fines de 2017, la facultad pasó a denominarse Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, incorporándose el Departamento de Lenguas y la carrera de Traducción, mientras que la Escuela de Psicología se trasladó a la Facultad de Ciencias de la Salud.

¹ Si tiene dudas o desea complementar información de los acápite solicitados, puede revisar documento “Lineamiento Cuentas Públicas 2025”

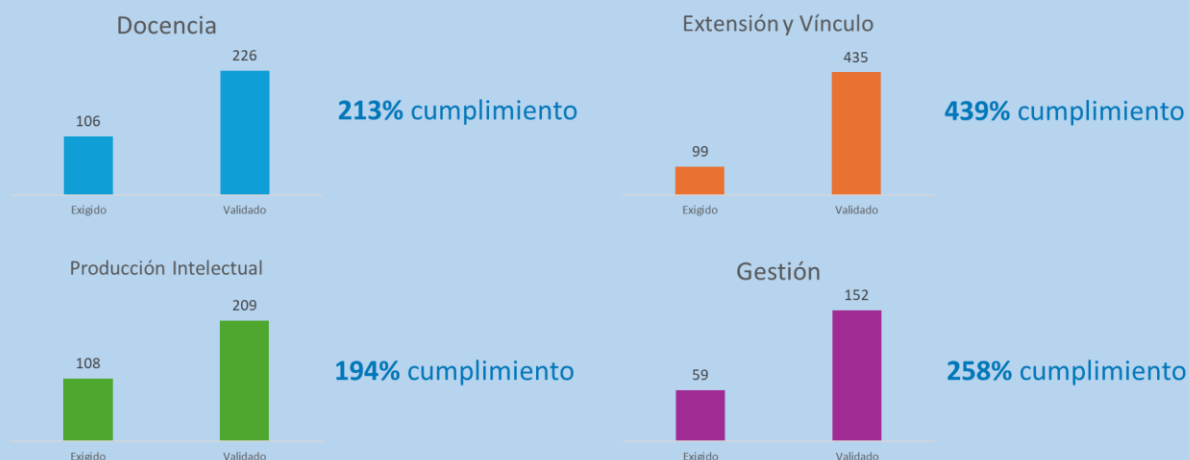
Actualmente, la FCSH cuenta con cinco departamentos, siete carreras de pregrado, tres programas de magíster y tres programas de doctorado. En lo que respecta a los centros de investigación y vinculación con el medio, la FCSH ha consolidado diversos centros relevantes para su quehacer académico y su relación con el medio local y nacional, entre los que destacan el Núcleo de Estudios Interculturales e Interétnicos (NEII), el Centro de Estudios Socioculturales (CES), el Centro de Idiomas, el Observatorio de Transparencia, el Observatorio de Dinámicas Sociales del Sur (ODISUR) y Laboratorio de Cultura Material.

En cuanto a su planta académica, esta se compone de 71 docentes. En relación a sus categorías académicas, un 35,2% tienen la categoría de Profesor Asistente, un 29,5% son profesores asociados y un 4,2% son titulares. El 30,9 % restante, corresponde a académicos planta adjunta y en proceso de categorización; estos últimos, en su mayoría, cuentan con convenios de desempeños que exigen productos de investigación. De esta forma, este cuerpo académico tiene un fuerte componente orientado a la investigación (54,9% opción investigación). En el último año, se ha invertido la relación entre el perfil de opción docencia y el de opción investigación, lo que responde, sin duda, a un proceso de incorporación que ha privilegiado perfiles más afines a las exigencias de integración a los claustros de posgrado.

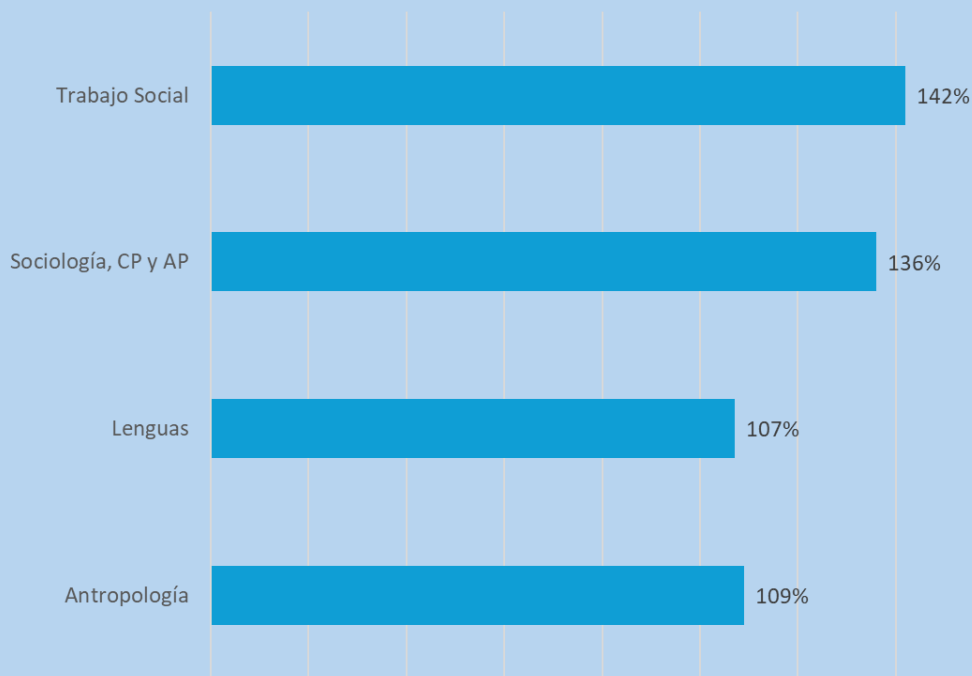
Otro dato a destacar en el ámbito directivo es la distribución paritaria en los cargos directivos, con una representación equitativa de género (50% mujeres, 50% hombres). Es posible afirmar que este porcentaje representa de manera bastante precisa la distribución de las capacidades de gestión y liderazgo presentes en la Facultad, además de que se acerca a los lineamientos institucionales en este ámbito.

En términos generales, es posible revisar el nivel de cumplimiento de la facultad atendiendo las diferentes exigencias establecidas en nuestro reglamento y considerando la condición de planta y la categoría académica de quienes la integran. Respecto del nivel de cumplimiento de los productos académicos exigidos, según la suma de productos establecidos por la rúbrica institucional para el año 2024, la FCSH evidencia un desempeño sobresaliente en las diferentes dimensiones, situación que también se aprecia para las horas de docencia directa, con un 123% de cumplimiento en horas de docencia directa, tal como se evidencia en los siguientes gráficos:

- **Cumplimiento compromisos académicos**



- **Cumplimiento horas de docencia directa**



A partir de estos resultados, se puede afirmar que la Facultad cumple muy por sobre los mínimos establecidos en el reglamento. Se requiere mayor precisión y especificidad en el indicador de productos de investigación, ya que por ahora solo se contabilizó el número de productos validados y no el detalle cualitativo por lo que no se hace referencia al tipo de publicación o proyecto. Este análisis específico se realizará en la sección “Avance área investigación, innovación y/o creación”.

Avance área gestión de facultad

En el área de avance de gestión de la facultad, los siguientes hitos fueron destacados en la Cuenta Pública:

- **Remodelación del Laboratorio de Cultura Material.** La remodelación del laboratorio de Cultura Material tiene como objetivo mejorar las condiciones de la docencia, cumplir con las exigencias del Consejo de Monumentos Nacionales y, también, poder consolidarlo como depósito arqueológico, proyectando esta unidad como un espacio de asistencia técnica. Esta mejora en infraestructura ha permitido la consolidación del laboratorio como un depósito arqueológico regional y con ello ha fortalecido las capacidades de investigación, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural.
- **Creación del Departamento de Arqueología.** Este proyecto surge del diagnóstico de la necesidad de atender demandas del entorno y de la complejidad de una disciplina como la arqueología, que escapa a los cánones tradicionales de las ciencias sociales. A esto se suma la necesidad de diversificar nuestras

formas de vinculación con el medio y de posicionarnos como una facultad vanguardista en el resguardo patrimonial de carácter material en la región.

- Espacios de encuentro y reflexión. La FCSH, a través del Consejo Pastoral, promueve espacios que enriquecen la vida universitaria, fortalecen el sentido de comunidad y fomentan los valores institucionales. Entre estas instancias, se destacan:
 - Conversatorios como “Fe y Cultura: Encuentros que Transforman”
 - Iniciativas pastorales como “Misión Belén” y el “Café de media mañana” para fortalecer comunidad.
- Inauguración año académico y reconocimientos. Cabe destacar que se ha recuperado la conferencia inaugural del año académico, una instancia para reflexionar sobre nuestro quehacer o problemas que aquejan a la sociedad; a su vez, y en esta misma instancia, se ha instalado un espacio de reconocimiento al quehacer de los académicos destacados de la FCSH, en los ámbitos de la investigación, docencia y vínculo con el medio.
- Diagnóstico y proyección facultad. En el año 2024 se diseñó el Portafolio Estratégico de Proyectos alineado con el PDI. Con un presupuesto de \$41.399.535, para el año 1 aprobado, este portafolio estratégico busca fomentar la investigación asociativa, con miras a la adjudicación de programas como Milenio o Anillos de aquí a tres años; contribuir a incrementar las publicaciones de alto impacto; fortalecer los procesos de difusión de las carreras para mejorar el conocimiento de los programas de formación de pregrado que ofrece la FCSH e incrementar la matrícula. Asimismo, desarrollar nuevas áreas en educación continua y posgrado; y, por último, elaborar, en conjunto con la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía, un proyecto orientado a la creación de un Doctorado en Humanidades.

Avance área docencia y proceso de formación

Pregrado

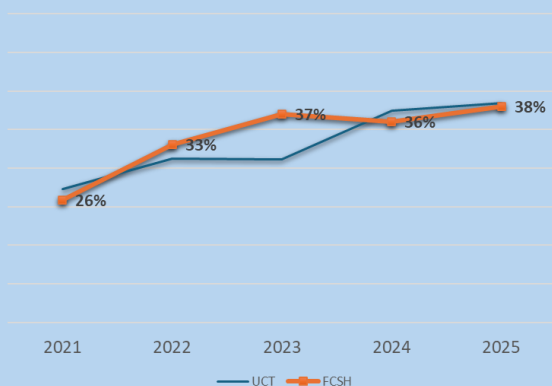
La matrícula de pregrado de la FCHS en los últimos cinco años se ha mantenido estable, con alrededor de mil estudiantes y la mayor variación se observa en la matrícula total, que incluye educación continua y posgrado. Sin embargo, las proyecciones indican que no habrá crecimiento en el número de estudiantes que ingresan a la educación superior. Incluso, debido al envejecimiento poblacional y regulación de la matrícula por parte del Estado, podríamos enfrentar una disminución en la matrícula en el futuro, junto a una mayor competencia entre instituciones y programas por captar a un número menor de postulantes.

- Matrícula total:

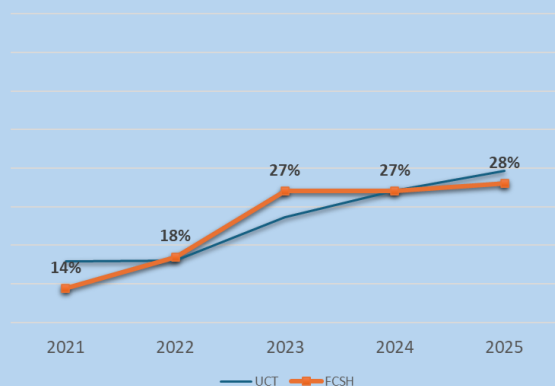
Año	2021	2022	2023	2024	2025
EC	182	354	524	269	34
Posgrado	59	67	59	72	70
Pregrado	1026	981	1029	944	967
Matrícula total	1267	1402	1612	1285	1071

En relación con la titulación oportuna y exacta, desde el año 2021 se observa una mejora sostenida en estos indicadores, alcanzando o acercándonos a los resultados institucionales. Este avance se explica, en parte, por los procesos de renovación curricular iniciados hace cinco años. Se espera que las actualizaciones curriculares implementadas en los últimos dos años nos permitan seguir mejorando, corrigiendo trayectorias y fortaleciendo los procesos de titulación.

Titulación oportuna

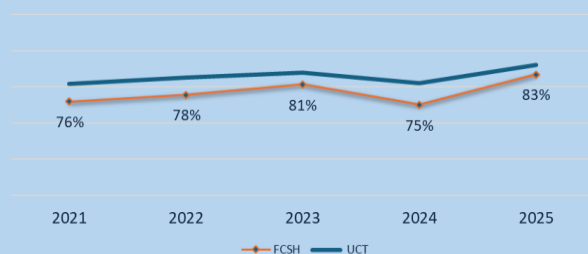


Titulación exacta

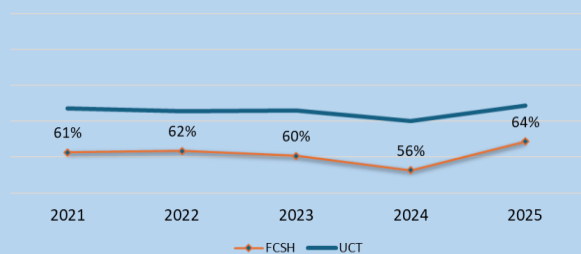


La retención es el área en la que disponemos de un mayor margen de acción. Aunque la fluctuación es similar a la institucional, seguimos estando por debajo. Este indicador se explica como en la mayoría de los programas de la universidad, por diversos factores: bajo rendimiento académico, desencanto estudiantil o problemas familiares y económicos, pero pareciera ser que la desorientación vocacional tiene un especial impacto en este indicador.

Retención 1^{er} año



Retención 3^{er} año



En respuesta a los posibles escenarios que se proyectan en la Educación Superior en Chile, se requiere implementar un conjunto de medidas que permitan atraer, consolidar y mantener una matrícula cada vez más esquivada y volátil. Primero, se debe continuar con campañas de difusión que muestren con claridad qué hacen las ciencias sociales y las humanidades. Por ello, se elaboró un PEP orientado a atraer más y mejores estudiantes, es decir, estudiantes informados, consolidando postulaciones en primera opción, gracias a un mayor conocimiento y valoración de nuestras disciplinas. Segundo, se necesita repensar los itinerarios formativos, avanzando hacia mayor flexibilidad para responder a los vertiginosos cambios y dilemas del mundo laboral, ofreciendo una formación integral y mejor articulada con el posgrado. Es por ello que esperamos que las actualizaciones curriculares de las carreras Trabajo Social (2023), Antropología (2024), Arqueología (2024),

Sociología (2025), Administración Pública (2025), Ciencia Política (2025), y la próxima renovación del itinerario formativo de Traducción Inglés – Español, programado para el año 2026, cumplan con estos objetivos. Y tercero, se debe apostar por una formación en la que las humanidades tengan un rol central en la formación ética, el espíritu crítico y la capacidad propositiva orientada al bien común; no solo entregar herramientas profesionales, sino también desarrollar capacidad reflexiva.

Posgrado

Uno de los sellos de la FCSH es su importante desarrollo en el ámbito del posgrado, fruto de un cuerpo académico con las credenciales suficientes para responder a las exigencias de la CNA. Actualmente, se encuentran abiertos tres programas de magíster: uno de carácter académico —el Magíster en Estudios Interculturales— y dos profesionales —el Magíster en Antropología y el Magíster en Gobiernos y Asuntos Públicos—. Asimismo, ofrecemos tres programas de doctorado, los cuales se encuentran acreditados o en proceso de acreditación. Tal es el caso del Doctorado en Antropología, que inició recientemente su proceso a comienzos de este año y se encuentra a la espera de la respuesta de la CNA. El detalle de su matrícula y desarrollo del posgrado es el siguiente:

- **Matrícula anual posgrado**

	2021	2022	2023	2024	2025
Doctorados	23	20	15	20	26
Magíster	36	47	44	52	44

- **Acreditación posgrado**



Esta oferta académica tensiona a la Facultad, dado que aumenta el número de horas de docencia por cubrir. El perfil de los académicos calificados para impartir docencia en posgrado corresponde principalmente a quienes desarrollan investigación, los cuales, por su dedicación a la misma, disponen de menos horas para docencia. A su vez, se incrementan procesos administrativos y de calidad, los cuales recaen en académicos y directivos de los programas.

A ello se suma el esfuerzo de la Universidad para mantener becas en los programas de doctorado, las cuales son fundamentales para asegurar la consolidación de estos programas. Sin olvidar la retención de académicos como una amenaza presente en un ámbito académicos cada vez más competitivo.

El principal objetivo de nuestra FCSH es ofrecer programas de calidad, enfocados en el desarrollo científico de la región y reconocidos por la CNA. Esta preocupación por impartir programa de calidad, ha permitido a estudiantes de posgrado postular a becas de ANID, lo que ya ha dado frutos concretos, como es el caso de varios estudiantes del Doctorado en Estudios Interculturales, que se encuentran avanzando con éxito en sus trayectorias académicas.

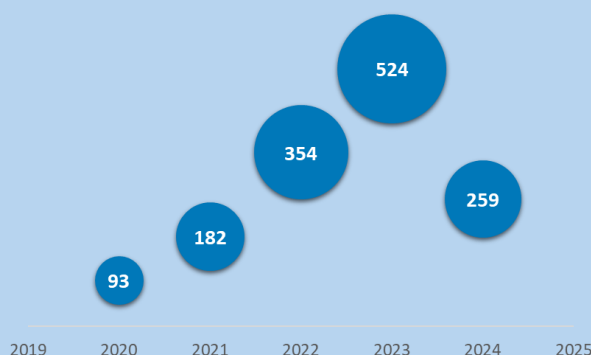
Se proyecta que el número de estudiantes en este ámbito debería aumentar, considerando que aún faltan dos programas de doctorado por entrar en régimen. A esto se suma la puesta en marcha, en los próximos años, de algunos programas que tenemos en carpeta, entre ellos está el Doctorado en Humanidades mencionado anteriormente como gestión interfacultades. Es el camino que hemos trazado como resultado de la maduración académica de la Facultad y como una forma de contribuir de manera concreta a las metas de la Universidad en su objetivo de alcanzar la máxima categoría asignada por la CNA.

Educación Continua

Uno de los espacios más prometedores para el crecimiento de matrícula al interior de la Facultad será la educación continua. Se ha avanzado en esta línea, y ahí se puede observar el crecimiento de los últimos años. Sin embargo, la fluctuación ha sido grande, ya que aún no se ha logrado complejizar este ámbito dentro de la Facultad. El diseño de los programas y su administración significan una carga adicional que, en muchos casos, recae en iniciativas individuales. Es un aspecto que sin duda debemos mejorar. No obstante, los programas ejecutados el año 2024 y las proyecciones de la educación continua son bastante positivos.

Año	Programas Ejecutados
2020	3
2021	8
2022	9
2023	13
2024	12

Estudiantes matriculados



La oferta de la facultad se caracteriza por diplomados altamente vinculados a las necesidades locales, los que se desarrollan en áreas como políticas públicas, derecho administrativo, política indígena, interculturalidad y autonomía, gestión municipal, entre otros, todos impartidos por el Departamento de Sociología, Ciencia Política y Administración Pública. Este año, además, se espera reforzar esta oferta con cursos de inglés para niños y otros niveles, impartidos por el Departamento de Lenguas, los cuales forman parte de un PEP aprobado por la

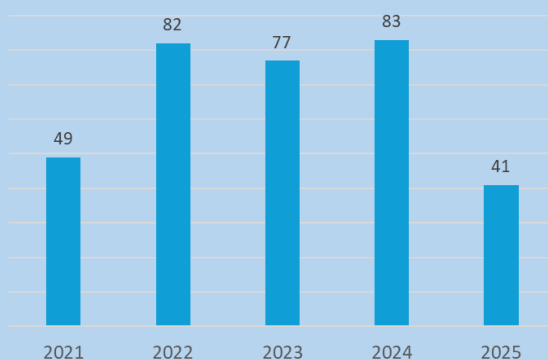
Vicerrectoría de Calidad. El objetivo es reactivar el programa “Inglés práctico”, proyecto bastante exitoso que imparte cursos de inglés desde los años sesenta.

Avance área vinculación con el medio

Durante el año 2024, se concretaron un total de 12 convenios, alcanzando 38 proyectos vigentes asociados a convenios marco, de colaboración, movilidad y prácticas. Entre ellos, destacan los convenios vigentes a nivel local con municipios como Melipeuco, Gorbea y Villarrica. Asimismo, hemos establecido vínculos internacionales con instituciones de prestigio, como la Universidad de Río Negro y la Universidad Autónoma de México. A ello se suma, recientemente, un convenio con el sector privado, a través de la empresa SOCOVESA, que abre nuevas posibilidades de colaboración.

La FCSH ha mantenido en los últimos cinco años un promedio estable de 80 actividades anuales, registradas en el sistema SIGVU de nuestra universidad, las cuales contribuyen de manera significativa a enriquecer la vida académica. Cabe recordar que el año 2021 fue especialmente complejo en el contexto postpandemia y que, incluso en 2025, nos encontramos todavía en un proceso de transición con 41 actividades registradas a la fecha.

Actividades registradas en SIGVU



Estas actividades se desarrollan tanto en terreno como dentro de la universidad, e incluyen conferencias, conversatorios, seminarios, entre otros. Para la facultad, la vida universitaria va más allá de los contenidos impartidos en las aulas, siendo estas actividades un componente fundamental de nuestra formación integral

- **Proyectos destacados:**
 - Proyecto Pedro de Valdivia: escuela de formación, certificación de dirigentes sociales y lanzamiento de documental “Historias y Sueños”.
 - Depósito arqueológico regional (con SOCOVESA) y protección del hallazgo Temuko 1

- Proyecto Sureñas: visibilización de autoras regionales (210 escritoras, 29 comunas)
- Cápsulas en mapuzungun.
- Uso activo de redes sociales para difusión.

Todas estas iniciativas retratan las capacidades de la FCSH para generar vínculos bidireccionales, su sinergia con otras facultades y proyectan, al mismo tiempo, nuestro compromiso y liderazgo para producir un impacto positivo en la sociedad.

Avance área investigación, innovación y/o creación

Los resultados en el área de investigación presentan cifras disímiles según el tipo de producto. Por ejemplo, en publicaciones WOS se mantienen resultados estables, con un promedio de 35 publicaciones anuales. Nuestro crecimiento más destacado se da, sin lugar a dudas, en publicaciones SCOPUS, lo que evidencia una clara preferencia de nuestros investigadores por este tipo de revistas, aparentemente en desmedro de SCIELO. El rendimiento de los académicos/as de la FCSH en materia de productividad científica resulta bastante competitivo, tanto a nivel nacional como internacional, dentro del ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, considerando su promedio anual en WoS y Scopus, que para el año 2024 alcanza a 0,50 y 0,89, respectivamente.

• Publicaciones 2020 - 2024

	2020	2021	2022	2023	2024
WOS	35	42	33	32	35
SCOPUS	44	38	60	51	62
SCIELO	26	25	28	12	19
LIBROS	3	4	6	4	3
CAP LIBROS	25	24	28	29	37
TOTAL	133	133	155	128	156

• Promedio de publicaciones 2020 – 2024

Año	JCE académicos/as	Promedio de publicaciones		
		WOS	SCOPUS	SCIELO
2020	64	0,55	0,69	0,41
2021	59	0,71	0,64	0,42
2022	57	0,58	1,05	0,49
2023	68	0,47	0,76	0,18
2024	70	0,50	0,89	0,27

En cuanto a la publicación de libros y capítulos de libros, las cifras se han mantenido bastante estables pero bajas. En general los resultados son bastante positivos, ya que el total de publicaciones alcanza las 156, mostrando una tendencia al alza. Sin embargo, se puede observar ciertos cambios en el comportamiento de las prácticas de publicación, especialmente en lo que respecta a la orientación hacia revistas indexadas (WOS/SCOPUS), posiblemente en detrimento de la producción de libros.

Los resultados en investigación están estrechamente vinculados a los perfiles y al número de académicos que conforman cada departamento. Se espera que estos indicadores tiendan a equilibrarse en poco tiempo, considerando los perfiles investigativos de las plantas recientemente contratadas en las diferentes unidades académicas.

En relación a los proyectos adjudicados por nuestra facultad, se destaca una variabilidad en los últimos 5 años, propia de los procesos de ejecución y recambio, con un alza en el último año. Sin embargo, el dato más relevante es que actualmente tenemos en ejecución 18 proyectos ANID, que incluyen proyectos de Iniciación, Regular, FONDEF, Postdoctorado y Atracción de Capital Humano.

El compromiso de la FCSH con la construcción de conocimiento científico también se refleja en la calidad académica de sus revistas asociadas. La Revista CUHSO, tras un sostenido proceso de escalamiento, se encuentra actualmente indexada en SCOPUS, y esperamos su próxima incorporación en WOS. De igual forma, colaboramos activamente en la Revista Chilena de Derecho y Ciencia Política, liderada por la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas, la cual también cuenta con indexación en SCOPUS.

En el ámbito de la difusión de la investigación y de las políticas de ciencia abierta, destaca el Colaboratorio, un espacio orientado a divulgar la producción científica de nuestras investigadoras e investigadores. Esta iniciativa, desarrollada en conjunto con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, en el marco de un convenio suscrito en 2024, busca visibilizar e impulsar las trayectorias académicas de nuestros departamentos, promoviendo la circulación del conocimiento en una lógica colaborativa, abierta y transdisciplinaria.

Recursos Financieros

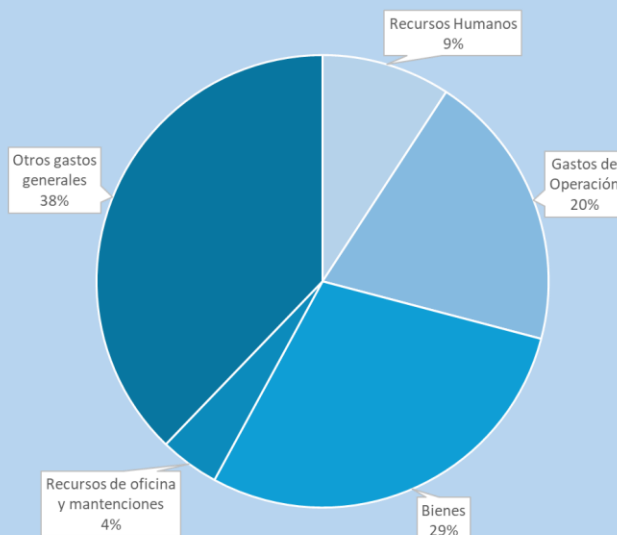
Siguiendo los lineamientos de la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos, la definición de los recursos asignados a las diferentes unidades de la FCSH se determina en relación al número de estudiantes y el tamaño de los departamentos. No obstante, también se consideran variables relacionadas con especificidades disciplinarias, como ocurre en la carrera de Arqueología, que requiere numerosas salidas a terreno, entre otras necesidades.

Los recursos de la facultad se destinan a cubrir gastos operativos y también a apoyar actividades e iniciativas que surgen de manera individual y colectiva. Por ejemplo, en el proyecto colaborativo de Pedro de Valdivia se apoyó a dos estudiantes en práctica durante un año. Asimismo, hemos brindado apoyo parcial a estudiantes de distintas carreras que realizaron pasantías en Estados Unidos, México y Europa, así como en giras de estudio, congresos y trabajos de campo.

- Presupuestos operativos 2024

Unidad	Presupuesto operativo 2024
Departamento de Antropología	\$9.710.475
Departamento de Trabajo Social	\$10.178.743
Departamento de Lenguas	\$9.026.477
Departamento Sociología, Ciencia Política y Administración Pública	\$14.962.107
Antropología	\$5.594.715
Arqueología	\$16.582.079
Trabajo Social	\$23.879.000
Traducción Inglés – Español	\$14.813.482
Sociología	\$6.585.595
Ciencia Política	\$8.241.212
Administración Pública	\$11.309.789
Facultad	\$11.538.370

- **Gastos decanato 2024:**



De igual forma, hemos apoyado parcialmente a académicos que no cuentan con recursos de proyectos externos o que disponen de recursos limitados de proyectos internos, facilitando sus viajes al extranjero para impulsar iniciativas académicas.

Por otra parte, con recursos complementarios asignados por la VRAE en 2024, pudimos renovar equipos y mobiliario de la facultad, así como adquirir un microscopio y una colección de referencia para el laboratorio de Cultura Material.

Proyectos y desafíos

Los proyectos PEP elaborados por la facultad buscan: fomentar la investigación asociativa con miras a la adjudicación de programas como Milenio o Anillos; mejorar e incrementar las publicaciones de alto impacto; fortalecer los mecanismos de difusión de las carreras de la facultad para optimizar el número de matriculados y promover una matrícula más fidelizada, como resultado de un mayor conocimiento de los programas de pregrado; y elaborar, en conjunto con la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía, un portafolio orientado a la creación de un Doctorado en Humanidades, el que debería estar funcionando el año 2027. El detalle de los proyectos en funcionamiento y en carpeta son los siguientes:

- Creación del Departamento de Arqueología como referente regional.
- Desarrollo de nuevos programas:
 - Magíster en Política Pública y Género
 - Magíster en Intervención Social
 - Magíster en Traductología

- Magíster en Arqueología Aplicada
- Doctorado en Humanidades (en conjunto con Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía).
- Licenciatura en Lengua y Literatura en evaluación.
- Impulso a educación continua y posgrado.
- Implementación de curso sobre Inteligencia Artificial en Ciencias Sociales y Humanidades (2025).
- Desafíos: mantener matrícula en pregrado y posgrado, retención estudiantil, consolidar oferta de educación continua, equilibrar investigación y vinculación.

Este conjunto de proyectos presenta distintos niveles de avance. Por ejemplo, con la creación del Departamento de Arqueología, se espera avanzar hacia su consolidación mediante la publicación y adjudicación de proyectos prioritarios, la apertura de un programa de magíster y la diversificación de sus ingresos a través de la prestación de asistencia técnica. De esta manera, buscamos proyectarnos como un referente en el resguardo patrimonial regional y como un departamento reconocido en el ámbito académico.

La adjudicación de un proyecto Milenio y/o Anillo como institución principal constituye una meta estratégica. En esta línea, el proyecto PEP ya se encuentra en ejecución, con tres iniciativas adjudicadas de un total de cinco presentadas. Estos proyectos fortalecerán la productividad científica y la asociatividad de la Facultad, generando condiciones para participar en futuros concursos de investigación asociativa, los cuales son altamente competitivos

Y, por último, en el ámbito del perfeccionamiento docente y en la ejecución de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje en el aula, implementaremos este semestre un curso de Incorporación de la Inteligencia Artificial en las Ciencias Sociales y Humanidades, desarrollado junto a nuestra ejecutiva del CINAP. Esperamos sumar otros cursos especializados en ciencias sociales y humanidades, que en el futuro podrían conformar un diplomado y contribuir a la estrategia de perfeccionamiento docente, que esperamos nos apoye nuestra Vicerrectoría Académica.